

## BUKU SUPERVISI PEMBELAJARAN

**Bulan : Agustus 2024**

NO	Hari/Tgl	Nama guru	Kelas	Materi	Hasil			Evaluasi	Tindak Lanjut	TTD Guru
					Pere nca n aan	Pela ksa n aan	Penil aian			
1.	Kamis, 1 Agustus 2024	Ardhini Pangastuti,S.Pd	Kelas 2	B.Indonesia	-	-	-	-	-	
2.	Senin, 5 Agustus 2024	Salsabillah Fil Jannah, S.Pd	Kelas 1B	IPAS (Bagian-bagian tubuh)	88,88	78,78	67,02	1. Tambahkan glosarium pada modul ajar 2. Dipastikan sesuai siswa mengikuti instruksi saat bernyanyi 3. Memberi contoh cara presentasi sebelumnya 4. Evaluasi Bupena belum dilakukan	Pendampingan individu	
3.	Senin, 5 Agustus 2024	Atika Nurul Aulia, S.Pd	Kelas 5B	PKn (Penerapan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari)	66,67	66,63	59,57	1. Pemantik bisa menampilkan cerita/video terkait permasalahan sehari-hari 2. Pembelajaran berdiferensiasi bisa dimunculkan 3. Bisa menyampaikan dari awal apa yang dimaksud komitmen	Perlu pelatihan guru	
4.	Selasa, 6 Agustus 2024	Izza Maulida Idris, S.Pd	Kelas 4B	Seni (lingkungan sebagai objek seni)	94,44	83,84	74,47	1. Asesmen diagnostic bisa ditambahkan 2. Tambahkan glosarium untuk literasi, diferensiasi pembelajaran ditampilkan 3. Menyampaikan Teknik penilaian 4. Sebelum pengerjaan	Perlu pelatihan pembelajaran berdiferensiasi	

								LKPD disampaikan durasi waktu di awal 5. Tambahkan penilaian ketrampilan		
5.	Rabu, 7 Agustus 2024	Qonita Nuraini, S.Psi	Kelas 4B	BK	-	-	-	-	-	
6.	Rabu, 7 Agustus 2024	Naela Sa'adah, S.Pd	Kelas 5B	PAI	-	-	-	-	-	
7.	Kamis, 8 Agustus 2024	Prasetyo Septomogiri, S.Pd	Kelas 4B	PJOK (gerak lokomotor)	58,3	51,47	71,28	1. Lampirkan hasil asesmen diagnostik dan ATP 2. Aktivitas guru murid diperbanyak 3. Media kurang (video materi diferensiasi proses) 4. Manajemen waktu diperhatikan	Perlu pelatihan kurikulum merdeka tentang implementasi pada PJOK	
8.	Kamis, 8 Agustus 2024	Khofifah Nur Apriliyanti Ritonga, S.Pd	Kelas 4A	Matematika (nilai tempat bilangan)	81	92,15	82,98	1. Tambah bacaan guru dan siswa 2. Media di papan lebih agak besar 3. Model soal cerita (HOTS): literasi dan numerasi 4. Di akhir siswa diminta presentasi terkait diskusi kelompok	Pelatihan soal hots	
9.	Kamis, 8 Agustus 2024	Tri Wahyuni Purbasari, S.Pd	Kelas 3	Matematika (Menenal Pecahan uang)	75	83,3	89	1. Tambahkan ATP 2. Tambahkan nama siswa pada daftar nilai 3. Perlu ditambahkan dari karakteristik siswa (low, medium, high) 4. Remedial dan pengayaan lebih detail	Pelatihan soal HOTS	

								5. Aturan menyampaikan pendapat/respon jawaban perlu disampaikan dan rewads di awal 6. Durasi pengerjaan LKPD 7. Soal berbasis HOTS dan jawaban terbuka 8. Roleplaying bisa diajak ke kantin/siswa bawa barang jualan dengan nominal tertentu		
10.	Selasa, 13 Agustus 2024	Pramarine Nevyasandi, S.Pd	Kelas 1A	B.Indonesia	-	-	-	-	-	
11.	Rabu, 14 Agustus 2024	Alyah Maulana Wardani, S.Pd	Kelas 6B	IPAS (otot, sendi,system syaraf)	88,89	86,87	88,86	1. LKPD sesuai kelompok, perlu ditambah dan bahan bacaan lebih variatif 2. Buat kesepakatan kelas dengan membangun logika berfikir dulu baru disepakati 3. Pembagian siapa presentasi dan siapa kelompok menanggapi 4. Pertanyaan dijawab bergantian 5. Refleksi : apa yang kamu harapkan setelah belajar materi ini?	Pelatihan budaya positif	
12.	Selasa, 20 Agustus 2024	Lailatul Fadhilah,S.Pd	Kelas 6A	Matematika	88,83	88,23	89,13	1. Kesepakatan dikonfirmasi kepada siswa 2. Bisa belnja secara kontekstual	Pendampingan individu	

								(warung, swalayan, kantin)		
13.	Rabu, 26 Agustus 2024	Devi Listiyanik, S.Pd	Kelas 5A	B. Indonesia (Bagian- bagian Buku)	77,7 8	78,4 3	89,3 6	1. Perbaiki LKPD lebih lengkap 2. Pengaturan audio agar tidak mendistrac penjelasan guru 3. Harus mengawal kesepakatan dari awal hingga akhir 4. Presentasi lebih mandiri dan diskusi lebih efektif lagi soal berbedadi masing-masing kelompok	Pendampingan individu	
14.	Kamis, 26 Agustus 2024	Alan Damar Romadhoni Suwaji, S.Pd	Kelas 6B	B. Inggris	88,8 9	90,9 1	85,8 2	1.Pengkondisian siswa di awal 2. Perlu adanya refleksi siswa	Pendampingan individu	
15.	Kamis, 22 Agustus 2024	Ulfa Nur Simaa, S.Pd	Kelas 4B	B. Arab	-	-	-	-	-	

## BUKU SUPERVISI PEMBELAJARAN

Bulan : September – Oktober 2024

NO	Hari/Tgl	Nama guru	Kelas	Materi	Hasil			Evaluasi	Tindak Lanjut	TTD Guru
					Perencanaan	Pelaksanaan	Penilaian			
1.	Rabu, 2 Oktober 2024	Ardhini Pangastuti,S. Pd	Kelas 2	Matematika (Jenis dan unsur bangun ruang)	88,89	92,93	90,78	1. Menjawab pertanyaan guru jangan berebut (kondusif dengan kesepakatan kelas dikawal awal-akhir pembelajaran) 2. Penilaian kelompok bisa disampaikan di awal 3. Memotivasi setiap kelompok untuk mengajukan pertanyaan (bisa poin tambahan) kelompok lain tetap menyelesaikan LKPD 4. Media ditambah gantungan angka, sesuai urutan jumlahnya 5. Menghitung rusuk bisa ditulisi rusuk dengan spidol/stiker	Pendampingan individu	
2.	-	Salsabillah Fil Jannah, S.Pd	Kelas 1B	IPAS	-	-	-	-	-	
3.	Senin, 14 Oktober 2024	Atika Nurul Aulia, S.Pd	Kelas 5B	Matematika (Pecahan)	94,4	88,89	87,25	1. Daftar nilai disempurnakan 2. Sertakan kompetensi awal siswa, menuntaskan kebutuhan siswa 3. Kesepakatan kelas serta	Pendampingan individu Pelatihan budaya positif	

								konsekuensi yang melanggar 4. Praktek siswa, guru memonitor 5. Pengkondisian saat presentasi , kelompok yang tampil yang lainnya menyimak serta waktunya ditentukan di awal		
4.	Selasa, 14 Oktober 2024	Izza Maulida Idris, S.Pd	Kelas 4B	PKn (Norma, Hal, dan Kewajiban )	94,44	92,93	87,23	1. Sesuaikan strategi dengan karakter siswa 2. Pertanyaan direspon bergantian/tidak keroyokan 3. Penentuan sumber belajar/media berdasar gaya belajar (selain buku pegangan siswa) 4. Perhatikan waktu pengerjaan LKPD kelompok 5. Reward/penilaian kelompok bisa disampaikan di akhir untuk memotivasi	Pendampingan individu	
5.	Rabu, 30 Oktober 2024	Qonita Nuraini, S.Psi	Kelas 5B	BK (Mengambil Kebijakan)	94,4	88,88	79,43	1. Modul perlu ditambah kompetensi awal 2. Kesepakatan perlu persetujuan semua siswa 3. Pertanyaan diupayakan dijawab beragntian/tidak keroyokan 4. Pemilihan bisa dengan permainan, angkat tangan semua tunjuk 1	Pendampingan individu	

								siswa untuk menjadi ketua		
6.	Kamis, 10 Oktober 2024	Naela Sa'adah, S.Pd	Kelas 5B	PAI (Zakat, Infaq, Sedekah))	88,89	85,86	85, 11	1. Tambahkan program penilaian/secara lengkap 2. Kompetensi awal masukkan di awal modul 3. Rencanakan remidi dan pengayaan 4. Aturan bertanya dan menjawab misal angkat tangan dulu 5. Scenario bisa dituliskan, agar siswa tahu alur roleplayingnya 6. Langkah LKPD ditulis 7. Kesepakatan kelas harus diulang-ulang 8. Efektivitas diskusi (durasi, pertanyaan lebih kontekstua)	Pelatihan diskusi efektif	
7.	Selasa, 1 Oktober 2024	Prasetyo Septomogiri, S.Pd	Kelas 3	PJOK (gerak dasar non lokomotor)	88,89	89,90	81, 56	1. Bahan ajar lebih variatif dan sesuai karakter murid 2. Akhir pembelajaran disampaikan agenda pekan depan	Pendampingan individu	
8.	Kamis, 10 Oktober 2024	Khofifah Nur Apriliyanti Ritonga, S.Pd	Kelas 4A	B. Indonesia (Antonim)	94,44	86,87	83, 69	1. Lengkapi program penilaiannya 2. Sertakan kompetensi awal 3. Durasi pengerjaan disampaikan dari awal 4. Kesepakatan kelas sampaikan	Pendampingan individu	

								<p>di awal pembelajaran</p> <p>5. Aktivitas bisa dengan mencocokkan di kamus KBBI online, lalu dikoreksi.</p> <p>6. Diawal kata disajikan beserta arti, siswa diminta membuat membuat kalimat sesuai makna kata lalu diartikan</p>		
9.	-	Tri Wahyuni Purbasari,S.Pd	Kelas 3	IPAS	-	-	-	-	-	
10.	-	Pramarine Nevyasandi, S.Pd	Kelas 1A	B.Indonesia	-	-	-	-	-	
11.	Kamis, 24 Oktober 2024	Alyah Maulana Wardani, S.Pd	Kelas 6B	B.Indonesia (Teks Formulir)	94,44	88,89	80,85	<p>1. Rubrik penilaian disemurnakan sesuai kebutuhan murid</p> <p>2. Pertanyaan dijawab bergantian</p> <p>3. Tampilan media lebih besar</p> <p>4. Pengerjaan LKPD dikawal</p>	Pendampingan individu	
12.	Senin, 14 Oktober 2024	Lailatul Fadhillah,S.Pd	Kelas 6A	IPAS (cara menjaga Kesehatan oorgan peredaran darah)	94,4	77,78	91,49	<p>1. Lengkapi kekurangan dalam format yang ditentukan</p> <p>2. Kelompok dibuat lebih kecil</p> <p>3. Materi boleh sama, tetapi sumber berbeda (sharing)</p> <p>4. Sampaikan cara mencari sumber informasi yang valid dari google</p>	Pendampingan individu	
13.	Rabu, 16 Oktober 2024	Devi Listiyanik, S.Pd	Kelas 5A	Matematika	88,89	85,86	87,94	<p>1. Kompetensi awal dituliskan di modul ajar</p>	Pendampingan individu	

				(keliling bangun datar)				2. Bahan ajar disertakan dalam lampiran 3. Ingatkan untuk komitmen pada kesepakatan kelas (bertanya dengan angkat tangan) 4. Pengkondisian saat presentasi dan saat jalannya diskusi 5. Alur jigsaw dipahami lagi 6. Terapkan penilaian teman sejawat saat kemompok lain presentasi		
14.	Kamis, 23 Oktober 2024	Alan Damar Romadhoni Suwaji, S.Pd	Kelas 6A	B. Inggris	77,78	86,87	78,72	1. Pengkondisian siswa di awal 2. Kesepakatan kelas di awal - akhir 3. Pengerjaan lkpdp perlu dipandu secara klasikal	Pelatihan pembelajaran efektif	
15.	Selasa, 1 Oktober 2024	Ulfa Nur Simaa, S.Pd	Kelas 4B	B. Arab	94,4	71,72	72,34	1. Tambahkan glosarium, dapus dan bacaan sederhana pada modul ajar 2. Sesuaikan dengan modul/metode yang memfasilitasi diferensiasi 3. Waktu untuk menghafal ditentukan di awal 4. Metode hafalan dengan klasikal dulu, lalu bergantian kelompok 5. Buat kesepakatan dengan siswa termasuk reward	Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi Pelatihan budaya positif	

								6. Tampilan media pada layer dibesarlkan agar lebih jelas		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# BUKU SUPERVISI PEMBELAJARAN

**Bulan : November 2024**

[illegible]